



## ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

### PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 0000920240326000346

#### 1. Descrição da Necessidade da Contratação

A necessidade da contratação origina-se da imprescindibilidade de fortalecer a preparação dos alunos do 1º ao 9º Ano dos Anos Iniciais e Anos Finais, matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Tabuleiro do Norte – CE, para a Prova Brasil. Este exame é um dos principais instrumentos de avaliação do desempenho escolar em nível nacional, cujos resultados têm profunda influência na concepção das políticas públicas educacionais. Dado o papel crucial que a Prova Brasil desempenha na avaliação da qualidade da educação básica no país, é imperativo assegurar que os estudantes sejam adequadamente preparados, tanto em conteúdo quanto em familiaridade com o formato do exame.

Para atingir este objetivo, identificou-se a necessidade de aquisição de material suplementar da Coleção Foco Avaliações Externas, que aborde de maneira específica as áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Este material inclui simulados e dois livros estruturados conforme a progressão escolar, do 1º ao 9º ano, fornecendo uma ferramenta de apoio substancial tanto para alunos quanto para professores. O material didático é projetado para abordar as competências e habilidades exigidas pela Prova Brasil, oferecendo simultaneamente estratégias metodológicas e de aprendizagem que contribuem para a melhoria do desempenho dos estudantes.

Além da aquisição de material físico, a contratação contemplará também materiais de apoio digital ou recursos online, que se mostram fundamentais na atualidade para um processo de aprendizagem mais interativo e engajador. Estes recursos permitirão aos alunos e professores acessar atividades complementares, vídeos explicativos, e simulados com feedback instantâneo, promovendo uma preparação mais abrangente.

O município de Tabuleiro do Norte – CE, portanto, reconhece como essa ação é vital para elevar os padrões de educação, alinhar as práticas de ensino com as demandas contemporâneas de avaliação e, conseqüentemente, melhorar os indicadores educacionais locais e nacionais. A aquisição destes materiais de apoio à preparação para a Prova Brasil traduz-se numa estratégia focalizada de intervenção pedagógica, visando o aumento significativo da qualidade educacional oferecida aos alunos da rede municipal de ensino.

#### 2. Área requisitante



Área requisitante	Responsável
Fundo Municipal de Educacao	Irinélia Olímpio de Souza
Fundo Municipal da Educacao Basica - FUNDEB	Irinélia Olímpio de Souza



### 3. Descrição dos Requisitos da Contratação

A concepção dos requisitos para esta contratação está embasada na necessidade de prover o sistema educacional do Município de Tabuleiro do Norte – CE com materiais didáticos de alta qualidade. Visando uma escolha que concilie eficiência, custo-benefício e sustentabilidade, estes requisitos se fundamentam nas melhores práticas pedagógicas e nas exigências legais vigentes, garantindo padrões mínimos de qualidade e desempenho conforme art. 5º e art. 23 da Lei nº 14.133/2021. Ademais, considera-se fundamental a adoção de critérios e práticas sustentáveis para a promoção do desenvolvimento nacional sustentável.

- **Requisitos Gerais:** Os materiais didáticos deverão estar alinhados com os descritores da Prova Brasil, oferecendo simulados, livros e meios digitais para alunos do 1º ao 9º ano dos Anos Iniciais e Anos Finais, e devem incluir formação para os professores com carga horária total de 48 horas. A qualidade gráfica e a durabilidade dos materiais impressos devem ser adequadas ao uso continuado em sala de aula.
- **Requisitos Legais:** Em conformidade com o art. 14 e art. 40 da Lei nº 14.133/2021, todos os materiais devem cumprir com a legislação vigente sobre direitos autorais, acessibilidade e segurança digital para os recursos online. Além disso, deve-se assegurar que todos os fornecedores estejam em situação regular com suas obrigações fiscais e trabalhistas.
- **Requisitos de Sustentabilidade:** Em aderência ao art. 26 da Lei nº 14.133/2021, os materiais, especialmente os impressos, devem priorizar o uso de papel reciclado ou proveniente de fontes sustentáveis, contemplando aspectos de economia circular, como a facilidade de reciclagem ao final do ciclo de vida. Para os materiais digitais, deve-se considerar soluções de baixo impacto ambiental no consumo de energia.
- **Requisitos da Contratação:** A escolha da solução deverá proporcionar não somente o atendimento às necessidades imediatas de preparação para a Prova Brasil mas também contribuir para a formação continuada dos docentes. Isto implica incluir nas propostas, acompanhamento pedagógico e atualizações constantes do material didático, garantindo sua relevância e eficácia a longo prazo. Adicionalmente, a logística de distribuição dos materiais deve garantir a entrega pontual e a integridade dos mesmos até as escolas.

Em suma, os requisitos aqui apresentados são essenciais para o atendimento das necessidades educacionais especificadas, promovendo um aprendizado eficaz e preparando devidamente os alunos para avaliações externas como a Prova Brasil. Esse delineamento de requisitos prioriza soluções que equilibram inovação, eficiência pedagógica, responsabilidade ambiental e viabilidade econômica, sem incluir especificações excessivamente restritivas que possam limitar a competitividade e diversidade das propostas a serem recebidas.



#### 4. Levantamento de mercado

Para atender à demanda por material suplementar da Coleção Foco Avaliações Externas, contemplando Língua Portuguesa e Matemática para apoio à realização da Prova Brasil, foram analisadas diversas soluções de contratação junto a fornecedores e em contexto de órgãos públicos, visando determinar a mais adequada para a Prefeitura Municipal de Tabuleiro do Norte – CE. As principais soluções consideradas foram:

- Contratação direta com o fornecedor do material didático;
- Contratação de serviços de terceirização que inclua o fornecimento do material como parte de um pacote de serviços educacionais;
- Formas alternativas de contratação, como consórcios de compra com outros municípios ou adesão a atas de registro de preços de órgãos estaduais ou federais.

Após avaliação criteriosa das soluções acima, considerando os seguintes aspectos: custo-benefício, adequação às necessidades específicas da formação com base na Prova Brasil, prazos de entrega, qualidade do material didático, capacidade de fornecimento e suporte continuado, além de compatibilidade com os descritores da Prova Brasil, a solução mais adequada identificada foi a contratação direta com o fornecedor do material didático.

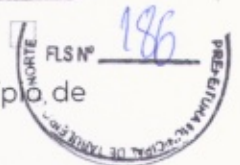
A escolha pela contratação direta justifica-se pela possibilidade de negociação direta de condições mais vantajosas para a Prefeitura, customização do material conforme as necessidades educacionais específicas dos estudantes de Tabuleiro do Norte – CE, e garantia de suporte técnico e pedagógico direto do fornecedor. Além disso, a contratação direta favorece a agilidade na aquisição e possibilidade de ajustes ou atualizações no material didático, conforme feedback dos usuários ao longo do ano letivo.

Para assegurar a economicidade e eficiência da contratação, o levantamento de mercado também incluiu a solicitação de propostas de múltiplos fornecedores qualificados, análise das condições comerciais e técnicas ofertadas, bem como das referências e históricos de fornecimentos anteriores à administração pública, garantindo, assim, a seleção da proposta que apresente o melhor equilíbrio entre qualidade do material e custo investimento.

Esta avaliação está alinhada aos princípios da Lei nº 14.133/2021, especialmente no que tange ao planejamento, economicidade, e busca pelo resultado mais vantajoso para a administração pública, respeitando-se os critérios de seleção objetivos e justificados tecnicamente.

#### 5. Descrição da solução como um todo

A definição da solução para atender à necessidade de aquisição de material suplementar da Coleção Foco Avaliações Externas, abrangendo as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática para apoio à realização da Prova Brasil, requer uma análise abrangente que considere não apenas as especificações técnicas do material, mas também os objetivos pedagógicos, a acessibilidade e a capacidade de



engajamento dos alunos e professores na Rede Municipal de Ensino do Município de Tabuleiro do Norte – CE.

Conforme estabelecido pelo art. 18, §1º, inciso V, da Lei nº 14.133/2021, realizamos um levantamento de mercado minucioso, analisando as alternativas disponíveis que melhor atendem ao atendimento das necessidades educacionais identificadas. Este levantamento concluiu que a solução proposta, consistindo na aquisição da Coleção Foco Avaliações Externas, é a mais adequada existente no mercado atualmente, por vários motivos. Primeiramente, o material é projetado especificamente para atender aos descritores da Prova Brasil, oferecendo um alinhamento direto com os objetivos de aprendizagem nacionalmente estabelecidos.

Adicionalmente, a coleção inclui não apenas os livros e simulados requeridos, mas também um conjunto de recursos digitais e ferramentas interativas que se mostram fundamentais para o engajamento dos alunos e para a adaptação dos professores a novas metodologias de ensino. Esta combinação de materiais físicos e digitais atende ao critério de inovação e desenvolvimento tecnológico sustentável preconizado pelo art. 11, inciso IV, da Lei nº 14.133/2021, e reforça nosso compromisso com um ensino moderno e inclusivo.

Além disso, a escolha por esta solução específica veio após uma reflexão criteriosa sobre os resultados pretendidos e a economicidade da contratação (art. 18, §1º, inciso IX, da Lei nº 14.133/2021). A escolha por uma solução integrada que combine materiais didáticos impressos e recursos online possibilita uma melhor utilização dos recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis, maximizando os resultados educacionais. Isso é especialmente relevante em um contexto de limitações orçamentárias e busca por eficiência na aplicação dos recursos públicos.

Portanto, fundamentando-se nas determinações da Lei nº 14.133/2021, conclui-se que a aquisição da Coleção Foco Avaliações Externas representa a escolha mais adequada e efetiva para atender à necessidade identificada. Esta solução garante não somente o alinhamento com os padrões curriculares e objetivos de aprendizado nacionais, mas também promove a inclusão digital, a interatividade e o envolvimento ativo dos estudantes no processo de aprendizagem. Sendo assim, o objeto deste ETP destaca-se como a solução mais adequada e vantajosa existente no mercado para atender os objetivos pedagógicos e estratégicos da Rede Municipal de Ensino de Tabuleiro do Norte - CE.

## 6. Estimativa das quantidades a serem contratadas

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
1	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR INTERDISCIPLINAR, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO 1º ANO. ISBN: 978-65-85921-04-6 ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	237,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR INTERDISCIPLINAR, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO 1º ANO. ISBN: 978-65-85921-04-6 ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA			
2	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR, LÍNGUA PORTUGUESA, 2º ANO. ISBN: 978-65-85921-08-4. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO	245,000	Unidade



FLS Nº 187  
PREFEITURA MUNICIPAL DE TABULEIRO DO NORTE

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR, LÍNGUA PORTUGUESA, 2º ANO. ISBN: 978-65-85921-08-4. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO			
3	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR, MATEMÁTICA, 2º ANO. ISBN: 978-65-85921-14-5. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO	245,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR, MATEMÁTICA, 2º ANO. ISBN: 978-65-85921-14-5. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO			
4	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 3º ANO. ISBN: 978-65-85921-13-8. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	275,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 3º ANO. ISBN: 978-65-85921-13-8. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA			
5	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 3º ANO. ISBN: 978-65-85921-02-2. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	275,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 3º ANO. ISBN: 978-65-85921-02-2. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA			
6	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 4º ANO. ISBN: 978-65-85921-01-5. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	283,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 4º ANO. ISBN: 978-65-85921-01-5. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA			
7	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR, MATEMÁTICA, 4º ANO. ISBN: 978-65-85921-03-9. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	283,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR, MATEMÁTICA, 4º ANO. ISBN: 978-65-85921-03-9. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA			
8	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 5º ANO. ISBN: 978-65-85921-16-9. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO	263,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 5º ANO. ISBN: 978-65-85921-16-9. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO			
9	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 5º ANO. ISBN: 978-65-85921-11-4. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO	263,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 5º ANO. ISBN: 978-65-85921-11-4. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO			
10	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 6º ANO. ISBN: 978-65-85921-09-1. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	252,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 6º ANO. ISBN: 978-65-85921-09-1. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA			
11	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 6º ANO. ISBN: 978-65-85921-10-7. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	252,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 6º ANO. ISBN: 978-65-85921-10-7. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA			
12	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 7º ANO. ISBN: 978-65-85921-15-2. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	310,000	Unidade

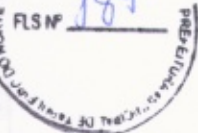


188

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 7º ANO. ISBN: 978-65-85921-15-2. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA			
13	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR, MATEMÁTICA, 7º ANO. ISBN: 978-65-85921-12-1. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	310,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR, MATEMÁTICA, 7º ANO. ISBN: 978-65-85921-12-1. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA			
14	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 8º ANO. ISBN: 978-65-85921-07-7. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	333,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 8º ANO. ISBN: 978-65-85921-07-7. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA			
15	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 8º ANO. ISBN: 978-65-85921-00-8. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	333,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 8º ANO. ISBN: 978-65-85921-00-8. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA			
16	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 9º ANO. ISBN: 978-65-85921-06-0. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO	312,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 9º ANO. ISBN: 978-65-85921-06-0. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO			
17	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 9º ANO. ISBN: 978-65-85921-05-3. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO.	312,000	Unidade
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 9º ANO. ISBN: 978-65-85921-05-3. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO.			

## 7. Estimativa do valor da contratação

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
1	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR INTERDISCIPLINAR, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO 1º ANO. ISBN: 978-65-85921-04-6 ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	237,000	Unidade	431,67	102.305,79
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR INTERDISCIPLINAR, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO 1º ANO. ISBN: 978-65-85921-04-6 ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA					
2	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR, LÍNGUA PORTUGUESA, 2º ANO. ISBN: 978-65-85921-08-4. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO	245,000	Unidade	431,67	105.759,15
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR, LÍNGUA PORTUGUESA, 2º ANO. ISBN: 978-65-85921-08-4. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO					



ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
3	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR, MATEMÁTICA, 2º ANO. ISBN: 978-65-85921-14-5. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO	245,000	Unidade	431,67	105.759,15
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR, MATEMÁTICA, 2º ANO. ISBN: 978-65-85921-14-5. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO					
4	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 3º ANO. ISBN: 978-65-85921-13-8. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	275,000	Unidade	431,67	118.709,25
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 3º ANO. ISBN: 978-65-85921-13-8. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA					
5	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 3º ANO. ISBN: 978-65-85921-02-2. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	275,000	Unidade	431,67	118.709,25
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 3º ANO. ISBN: 978-65-85921-02-2. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA					
6	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 4º ANO. ISBN: 978-65-85921-01-5. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	283,000	Unidade	431,67	122.162,61
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 4º ANO. ISBN: 978-65-85921-01-5. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA					
7	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR, MATEMÁTICA, 4º ANO. ISBN: 978-65-85921-03-9. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	283,000	Unidade	431,67	122.162,61
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR, MATEMÁTICA, 4º ANO. ISBN: 978-65-85921-03-9. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA					
8	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 5º ANO. ISBN: 978-65-85921-16-9. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO	263,000	Unidade	431,67	113.529,21
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 5º ANO. ISBN: 978-65-85921-16-9. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO					
9	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 5º ANO. ISBN: 978-65-85921-11-4. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO	263,000	Unidade	431,67	113.529,21
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 5º ANO. ISBN: 978-65-85921-11-4. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO					
10	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 6º ANO. ISBN: 978-65-85921-09-1. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	252,000	Unidade	431,67	108.780,84
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 6º ANO. ISBN: 978-65-85921-09-1. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA					



FLS Nº 190  
PREFEITURA MUNICIPAL DE TABULEIRO DO NORTE

ITEM	DESCRIÇÃO	QTD.	UND.	V. UNIT (R\$)	V. TOTAL (R\$)
11	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 6º ANO. ISBN: 978-65-85921-10-7. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	252,000	Unidade	431,67	108.780,84
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 6º ANO. ISBN: 978-65-85921-10-7. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA					
12	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 7º ANO. ISBN: 978-65-85921-15-2. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	310,000	Unidade	431,67	133.817,70
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 7º ANO. ISBN: 978-65-85921-15-2. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA					
13	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR, MATEMÁTICA, 7º ANO. ISBN: 978-65-85921-12-1. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	310,000	Unidade	431,67	133.817,70
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, COMPONENTE CURRICULAR, MATEMÁTICA, 7º ANO. ISBN: 978-65-85921-12-1. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA					
14	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 8º ANO. ISBN: 978-65-85921-07-7. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	333,000	Unidade	431,67	143.746,11
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 8º ANO. ISBN: 978-65-85921-07-7. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA					
15	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 8º ANO. ISBN: 978-65-85921-00-8. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA	333,000	Unidade	431,67	143.746,11
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 8º ANO. ISBN: 978-65-85921-00-8. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA					
16	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 9º ANO. ISBN: 978-65-85921-06-0. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO	312,000	Unidade	431,67	134.681,04
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, LÍNGUA PORTUGUESA, 9º ANO. ISBN: 978-65-85921-06-0. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO					
17	COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 9º ANO. ISBN: 978-65-85921-05-3. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO.	312,000	Unidade	431,67	134.681,04
Especificação: COLEÇÃO FOCO AVALIAÇÕES EXTERNAS, MATEMÁTICA, 9º ANO. ISBN: 978-65-85921-05-3. ED. ASSPED, AUTORA: OLIVEIRA, R.M. COSTA. COM 40 HORAS DE FORMAÇÃO PEDAGOGICA VOLTADA PARA A COLEÇÃO FOCO.					

Deste modo, como tendo como parâmetro as pesquisas de preços realizadas, tem-se que o valor médio estimado, conforme dados demonstrados acima, totalizam a monta de R\$ 2.064.677,61 (dois milhões e sessenta e quatro mil, seiscentos e setenta e sete reais e sessenta e um centavos)

## 8. Justificativas para o parcelamento ou não da solução

O processo de decisão quanto ao parcelamento do objeto da licitação para a aquisição de material suplementar da Coleção Foco Avaliações Externas considerou





critérios as diretrizes estabelecidas pela Lei nº 14.133/2021, que orienta a divisibilidade do objeto com o intuito de ampliar a competitividade e garantir a viabilidade tanto técnica quanto econômica da aquisição. A decisão pelo parcelamento baseou-se em um estudo aprofundado e análise detalhada dos seguintes aspectos:

1. Avaliação da Divisibilidade do Objeto: Foi constatado que o material didático é tecnicamente divisível sem prejudicar sua funcionalidade ou os resultados educacionais esperados. Por consistir em material composto por simulados e livros para diferentes níveis escolares, sua divisão em lotes distintos para Língua Portuguesa e Matemática permite atender de maneira eficiente às especificidades de cada área de conhecimento.
2. Viabilidade Técnica e Econômica: A análise evidenciou que o parcelamento é técnico e economicamente viável, de modo que cada lote pode ser direcionado para fornecedores especializados na produção de materiais didáticos específicos, mantendo-se a qualidade e eficácia dos resultados. Este procedimento assegura um proveito eficiente dos recursos disponibilizados para a educação, sem comprometer os padrões de qualidade exigidos.
3. Economia de Escala: Verificou-se que o parcelamento não resulta em perda de economias de escala. A produção e aquisição dos materiais em lotes específicos contribuem para a redução dos custos unitários, otimizando o investimento público sem implicar em aumento desproporcional dos custos.
4. Competitividade e Aproveitamento do Mercado: O parcelamento efetivamente contribuiu para a ampliação da base de fornecedores potenciais, incluindo editoras de menor porte que possuem proficiência e inovação na elaboração de materiais didáticos. Isso estimula uma concorrência saudável e um melhor aproveitamento do mercado, possibilitando a Administração escolher propostas mais vantajosas tanto em termos de custos quanto de qualidade.
5. Análise do Mercado: A decisão pelo parcelamento foi reforçada pela análise mercadológica, que apontou uma variedade significativa de fornecedores qualificados no segmento de materiais didáticos, sugerindo que tal divisão está alinhada às práticas do setor econômico educacional. Esta diversidade de oferta assegura uma seleção mais abrangente e adaptada às necessidades específicas dos alunos e professores da Rede Municipal de Ensino de Tabuleiro do Norte – CE.
6. Consideração de Lotes: Em função do volume significativo de aquisições necessárias para atender toda a rede de ensino, optou-se pela divisão em lotes, permitindo a participação de fornecedores com diferentes capacidades produtivas. Esta estratégia previne quaisquer prejuízos à economia de escala e assegura o cumprimento dos requisitos de qualidade e quantidade demandados para a efetiva realização da Prova Brasil e demais objetivos educacionais.

Com base nos aspectos acima, é possível afirmar que o parcelamento da aquisição em lotes distintos para Língua Portuguesa e Matemática é a estratégia mais adequada. Isso possibilita um maior engajamento de fornecedores, a otimização dos recursos financeiros e a garantia de material didático qualificado, alinhando-se assim às prerrogativas de economicidade, eficiência e eficácia preconizadas pela Lei nº 14.133/2021.

## 9. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

O presente processo de contratação, referente à Aquisição de material suplementar da



FLS Nº 198  
PREFEITURA MUNICIPAL DE TABULEIRO DO NORTE

Coleção Foco Avaliações Externas, está em pleno alinhamento com o Plano de Contratações Anual da Prefeitura Municipal de Tabuleiro do Norte para o exercício financeiro atual. Este alinhamento estratégico é evidenciado pela inclusão prévia deste processo como um dos itens prioritários no referido plano, destacando a relevância da atualização e aquisição de materiais didáticos para o fortalecimento da qualidade de ensino oferecida nas instituições educacionais municipais.

Conforme estabelecido pela Lei nº 14.133/2021, em seu art. 18, inciso II, a ação foi devidamente planejada e incorporada ao plano anual com o intuito de garantir um processo transparente, eficiente e econômico, promovendo assim, uma gestão fiscal responsável e alinhada aos interesses públicos. Tal alinhamento notadamente reforça o compromisso da administração pública com o planejamento estratégico voltado para a melhoria contínua da educação municipal, demonstrando a importância de se realizar investimentos significativos em recursos e materiais didáticos de qualidade.

A inclusão do processo de aquisição no Plano de Contratações Anual confirma a priorização da educação como eixo central das políticas públicas municipais e reflete o comprometimento com o avanço do desempenho escolar dos alunos nas Avaliações Externas, especialmente na Prova Brasil. Este alinhamento estratégico, além de reforçar a aderência aos princípios de planejamento e transparência delineados na legislação vigente, também otimiza os recursos disponíveis, maximizando os resultados educacionais esperados com a aquisição do material suplementar.

## 10. Resultados pretendidos

Conforme estabelecido pela Lei 14.133/2021, os objetivos e resultados desejados com a aquisição do material suplementar da Coleção Foco Avaliações Externas são múltiplos e abrangem diversos aspectos relativos ao aprimoramento educacional, eficiência na aplicação dos recursos públicos e sustentabilidade, em alinhamento ao interesse público e aos princípios básicos que regem a administração pública.

- **Aprimoramento Educacional:** Visamos contribuir diretamente para o aumento dos índices de desempenho educacional dos alunos do 1º ao 9º Ano dos Anos Iniciais e Finais da Rede Municipal de Ensino de Tabuleiro do Norte – CE, por meio do fornecimento de material didático alinhado às exigências e padrões da Prova Brasil. Esse alinhamento promoverá uma preparação adequada, impactando positivamente nos resultados das avaliações externas e, por consequência, elevando a qualidade do ensino oferecido pela rede pública municipal.
- **Eficiência na Aplicação dos Recursos Públicos:** A realização de uma contratação baseada no planejamento e na precisa definição do objeto, conforme preconiza o art. 18 da Lei 14.133/2021, implica na obtenção de economia de escala, redução de custos e maximização do uso dos recursos financeiros disponíveis. A expectativa é que a aquisição de material didático especializado ocorra a preços competitivos e justos, assegurando o melhor aproveitamento do orçamento público destinado à educação.
- **Capacitação Docente:** Além de fornecer materiais atualizados e alinhados à Prova Brasil para os alunos, este projeto também contempla a capacitação dos professores, oferecendo-lhes ferramentas e metodologias inovadoras de ensino. Dessa forma, promove-se o desenvolvimento profissional dos docentes, que é fundamental para o sucesso do processo educativo.
- **Inclusão e Acessibilidade:** Ao considerar materiais em formatos acessíveis e



inclusivos, garantimos que todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência, tenham igualdade de condições no processo de aprendizagem, reforçando o princípio da isonomia e promovendo uma educação mais inclusiva.

- **Sustentabilidade:** Alinhado ao princípio do desenvolvimento nacional sustentável, contemplado no art. 5º da Lei 14.133/2021, pretende-se que a contratação considere aspectos de sustentabilidade ambiental, seja na produção dos materiais didáticos, seja na logística de distribuição e no eventual descarte, contribuindo para a conscientização sobre responsabilidade ambiental na comunidade escolar.
- **Transparência e Controle Social:** Por meio da adoção de processos licitatórios transparentes e do fornecimento de informações claras e acessíveis sobre a contratação, fomenta-se o controle social e a participação cidadã, assegurando que os recursos públicos sejam utilizados de forma eficiente e em conformidade com o interesse público.

Portanto, os resultados pretendidos com esta contratação são multifacetados e abrangem não apenas a melhoria direta na qualidade da educação oferecida aos estudantes, mas também aspectos relacionados à gestão eficiente dos recursos públicos, à inclusão e à sustentabilidade, demonstrando a complexidade e a importância do planejamento de contratações no âmbito da administração pública.

## 11. Providências a serem adotadas

Com o objetivo de garantir a eficácia e sucesso no processo de aquisição do material complementar da Coleção Foco Avaliações Externas para alunos do 1º ao 9º Ano dos Anos Iniciais e Anos Finais, matriculados na Rede Municipal de Ensino do Município de Tabuleiro do Norte – CE, e para assegurar o alinhamento com a Lei 14.133/2021, as seguintes providências serão adotadas:

- **Capacitação das Equipes Envolvidas:** Realização de treinamento para os membros da equipe de planejamento e gestão da aquisição, incluindo os responsáveis pela fiscalização e aplicação do material. O foco será em boas práticas de contratação pública, gestão de contrato e especificidades da Lei 14.133/2021.
- **Definição e Divulgação do Cronograma:** Estabelecimento e comunicação de um cronograma detalhado para todas as etapas da contratação, desde o planejamento até a entrega e avaliação dos materiais, garantindo a transparência e a efetividade da ação.
- **Verificação da Infraestrutura das Escolas:** Análise da infraestrutura disponível nas escolas para utilizar, distribuir e armazenar os materiais didáticos. Isso verificará a adequação das instalações para receber o material físico e utilizar os recursos digitais, se incluídos.
- **Estudo de Logística para Distribuição:** Desenvolvimento de um plano logístico para o transporte e a distribuição dos materiais didáticos, assegurando que todos os alunos e professores envolvidos sejam atendidos de maneira eficiente.
- **Planejamento de Comunicação:** Implementação de uma estratégia de comunicação com as unidades escolares, professores, alunos e pais, para informar sobre a chegada e o uso do material, além de engajar toda a comunidade escolar no processo educativo.
- **Mobilização de Recursos Tecnológicos:** Em casos de inclusão de material de apoio digital ou recursos online, verificar a disponibilidade de equipamentos adequados e acesso à internet nas escolas, propondo soluções para eventuais lacunas.

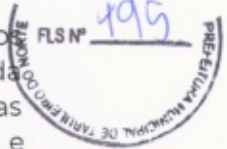


- Monitoramento e Avaliação: Estabelecimento de critérios e ferramentas para a avaliação contínua do uso do material didático e sua contribuição para o desempenho dos alunos, visando ajustes e melhorias constantes.
- Assistência Técnica: Organização de um sistema de suporte e assistência técnica para resolver dúvidas ou problemas relacionados ao uso do material didático, tanto em formato físico quanto digital.
- Sensibilização e Engajamento da Comunidade Escolar: Execução de um plano de ação para sensibilizar e engajar alunos, pais e professores, realçando a importância do material suplementar na preparação para a Prova Brasil e no desenvolvimento educacional dos alunos.
- Adoção de Medidas Ambientais: Implementação de práticas sustentáveis na produção, distribuição e descarte do material didático, minimizando impactos ambientais negativos, conforme deliberado no Estudo Técnico Preliminar.

## 12. Justificativa para adoção do registro de preços

Conforme orienta a Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, especialmente em seus artigos 82 a 86, o sistema de registro de preços é uma ferramenta que pode oferecer vantagens significativas para a Administração Pública nas contratações de bens e serviços. No entanto, após uma análise criteriosa dos preceitos normativos e das especificidades do objeto desta contratação, a não adoção do sistema de registro de preços justifica-se pelos seguintes motivos:

- Características específicas do objeto contratado: A contratação da aquisição de material suplementar da Coleção Foco Avaliações Externas, demanda especificações técnicas detalhadas e conteúdo altamente especializados que devem atender às necessidades educacionais específicas dos alunos do Município de Tabuleiro do Norte - CE. A singularidade e complexidade do material didático, combinadas com as necessidades pedagógicas definidas, tornariam impraticável a obtenção de preços e condições vantajosas por meio do sistema de registro de preços, dada a dificuldade em estabelecer especificações padronizadas que atendam a demanda continuada e a variabilidade dos conteúdos requeridos ao longo do tempo.
- Limites na flexibilidade contratual: A utilização do sistema de registro de preços, conforme descrito no Art. 83 da Lei nº 14.133/2021, pressupõe um compromisso de fornecimento sem, no entanto, obrigar a Administração à contratação. Neste caso específico, considerando a iminência da necessidade dos materiais para adequada preparação dos alunos para a Prova Brasil, a adoção de um modelo de contratação que permita respostas rápidas e aquisição imediata se mostram mais condizentes com os objetivos desta administração.
- Gestão eficiente dos recursos públicos: A análise de viabilidade demonstrou que a adoção de uma licitação específica para a contratação do objeto deste projeto, em detrimento ao registro de preços, promove uma gestão mais eficiente dos recursos públicos. Isso se deve ao fato de que a quantidade e a especificidade dos materiais didáticos necessários foram previamente definidas com precisão, mitigando os riscos de sobreprecificação ou de aquisição de quantitativos superiores aos necessários.
- Atendimento ao princípio da eficiência e da especificidade: A Lei nº 14.133/2021, em seu Art. 5º, estabelece princípios que devem nortear as licitações e contratos administrativos, incluindo eficiência, especificidade e atendimento ao interesse



público. A natureza singular da aquisição de materiais didáticos especializados demanda uma abordagem contratual que melhor se alinhe ao princípio da especificidade, garantindo o atendimento preciso às necessidades pedagógicas dos alunos, algo que o sistema de registro de preços, por sua natureza genérica e voltada para aquisições mais uniformes e recorrentes, poderia não garantir plenamente.

Portanto, a decisão pela não adoção do sistema de registro de preços fundamenta-se na legislação vigente, levando em consideração as características específicas do objeto de contratação, a necessidade de garantir a eficiência na aplicação de recursos públicos e os princípios da especificidade e atendimento ao interesse público. Assim, opta-se por uma licitação direta que proveja melhor atendimento às demandas específicas da Rede Municipal de Ensino do Município de Tabuleiro do Norte - CE, garantindo a obtenção do material didático pertinente e contribuindo para a elevação da qualidade do ensino.

### 13. Da vedação da participação de empresas na forma de consórcio

Conforme estabelecido pela Lei nº 14.133, de abril de 2021, especialmente nos artigos referentes às disposições gerais sobre contratações públicas, bem como às especificações sobre a formação de consórcios, uma análise criteriosa foi realizada para avaliar a aplicabilidade e viabilidade de permitir a participação de empresas na forma de consórcio para a contratação em questão, referente à aquisição de material suplementar da Coleção Foco Avaliações Externas, contemplando Língua Portuguesa e Matemática para apoio à realização da Prova Brasil.

De acordo com o Art. 15 da Lei nº 14.133/2021, é permitido à pessoa jurídica participar de licitação em consórcio, cumprindo determinadas normas, como a comprovação de compromisso de constituição de consórcio, indicação da empresa líder, entre outros requisitos que garantem a responsabilidade solidária dos integrantes pelos atos praticados em consórcio, tanto na fase de licitação quanto na de execução do contrato.

Contudo, após profunda análise do objeto da contratação, das especificidades do fornecimento dos materiais didáticos necessários e dos desafios logísticos e de execução, concluímos pela vedação da participação de empresas na forma de consórcio para esta licitação específica. Esta decisão está fundamentada principalmente nas seguintes considerações:

1. Complexidade da Gestão Contratual: A gestão de contratos resultantes de propostas de consórcios poderia gerar complexidades adicionais, especialmente no que tange à divisão de responsabilidades e à coordenação da logística de distribuição dos materiais didáticos a todas as unidades escolares envolvidas.
2. Segurança na Execução: Prioriza-se uma execução contratual que assegure máxima eficiência e controle, facilitados por meio de contratações diretas com uma única entidade responsável pelo objeto contratado, evitando possíveis falhas ou fragmentação do serviço oferecido.
3. Agilidade Processual: A vedação de consórcios tem por objetivo também agilizar o processo licitatório e subsequente execução contratual, visto que negociações e ajustes são simplificados quando realizados com uma única empresa.



Destarte, em conformidade com o inciso V do Art. 14 e com os princípios de eficiência e celeridade previstos no Art. 5º da Lei nº 14.133/2021, conclui-se pela não admissibilidade da formação de consórcios para esta licitação, visando o melhor interesse público na agilidade e na eficiência da contratação, com o propósito de assegurar a disponibilização dos materiais didáticos de forma tempestiva e qualitativa aos alunos da Rede Municipal de Ensino do Município de Tabuleiro do Norte – CE.

Esta deliberação visa, portanto, resguardar o interesse público, garantir a eficácia na gestão do contrato, e assegurar o cumprimento dos objetivos educacionais preconizados, amparado pelos princípios da Lei nº 14.133/2021.

#### 14. Possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras

Consoante com o âmbito da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, especificamente aludido em seu Art. 18, §1º, XII, é imperativo a consideração dos impactos ambientais potenciais derivados das contratações públicas bem como a instituição de medidas mitigadoras correspondentes. A presente seção aborda os possíveis impactos ambientais associados à aquisição de material suplementar da Coleção Foco Avaliações Externas e propõe estratégias eficientes para a mitigação destes impactos, assegurando práticas sustentáveis e responsáveis.

1. Impactos decorrentes da produção de materiais impressos: O processo de fabricação de livros e materiais didáticos impressos pode contribuir para a diminuição dos recursos naturais, incluindo o uso intensivo de papel que leva ao desmatamento, além do consumo elevado de água e energia, e a geração de resíduos sólidos e emissões no transporte dos materiais.
2. Medidas Mitigadoras:
  - a. Selecionar fornecedores que utilizem papéis reciclados ou certificados por órgãos de gestão ambiental, como o FSC (Forest Stewardship Council), que assegurem a origem sustentável da celulose.
  - b. Exigir dos fornecedores a adoção de processos de produção com eficiência energética e menor geração de resíduos.
  - c. Promover a logística reversa, instigando que os materiais obsoletos ou danificados sejam recolhidos após seu uso, para serem reciclados ou devidamente descartados.
  - d. Adotar práticas de economia circular, incentivando o uso de materiais biodegradáveis e facilmente recicláveis.
3. Impactos decorrentes do uso de materiais digitais: Embora a digitalização de materiais didáticos apresente uma alternativa ecologicamente mais viável, esta também envolve preocupações ambientais, tais como o consumo energético na utilização de dispositivos eletrônicos e na infraestrutura de dados.
4. Medidas Mitigadoras:
  - a. Estimular o uso de energias renováveis nas instituições educacionais e entre os usuários finais.
  - b. Implementar soluções de TI verde, focando em eficiência energética dos data centers que hospedam os conteúdos digitais.
  - c. Orientar os usuários sobre práticas de consumo consciente de conteúdo digital, como o desligamento de dispositivos eletrônicos quando não estiverem em uso, para reduzir o consumo de energia.
5. Gestão sustentável e responsabilidade socioambiental: Além das medidas diretas, é vital promover a educação ambiental e a sensibilização tanto dos fornecedores

196  
PREFEITURA MUNICIPAL DE TABULEIRO DO NORTE

quanto da comunidade escolar sobre a importância da sustentabilidade.

6. Medidas Mitigadoras:

- a. Desenvolver programas de capacitação para professores e alunos sobre a importância da conservação ambiental e práticas sustentáveis.
- b. Incentivar projetos escolares que envolvam a reciclagem e a reutilização de materiais, como uma maneira de incorporar práticas sustentáveis na educação.
- c. Adotar políticas de compras públicas sustentáveis, priorizando a aquisição de bens e serviços que cumpram critérios ambientais rigorosos.

Com a implementação destas medidas, a Prefeitura Municipal de Tabuleiro do Norte visa não apenas cumprir com as exigências legais estabelecidas pela Lei nº 14.133/2021 mas também promover uma mudança positiva no que tange à responsabilidade ambiental e sustentabilidade nas práticas de contratação pública.

## 15. Posicionamento conclusivo sobre a viabilidade e razoabilidade da contratação

Após análise detalhada dos aspectos envolvidos na contratação para a aquisição de material suplementar da Coleção Foco Avaliações Externas, com ênfase em Língua Portuguesa e Matemática, destinada aos alunos do 1º ao 9º ano dos Anos Iniciais e Anos Finais matriculados na rede municipal de ensino do Município de Tabuleiro do Norte - CE, conclui-se pela plena viabilidade e razoabilidade desta contratação, fundamentada nas previsões legais constantes na Lei Nº 14.133/2021.

Este posicionamento se fundamenta nos seguintes aspectos:

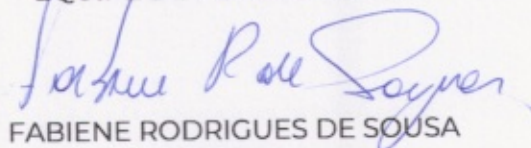
- Adesão aos Princípios da Eficiência e Economicidade: Conforme o art. 5º da Lei Nº 14.133/2021, que reitera a observância dos princípios da eficiência e da economicidade, a escolha da proposta mais vantajosa para a administração pública foi meticulosamente planejada. O estudo de viabilidade comprova que a aquisição do material em questão se alinha às necessidades educacionais do município, promovendo otimização de recursos públicos mediante material atualizado e estrategicamente direcionado à preparação dos alunos para atuações consistentes na Prova Brasil.
- Comprometimento com o Desenvolvimento Sustentável: Em alinhamento ao art. 5º da Lei Nº 14.133/2021, este processo de contratação também observa o princípio do desenvolvimento nacional sustentável, uma vez que se privilegia, dentro do possível, materiais com menores impactos ambientais e que promovem a inclusão social por meio da educação de qualidade. O processo preconiza a escolha de fornecedores que observem práticas sustentáveis em sua produção e fornecimento.
- Garantia de Qualidade e Alinhamento às Diretrizes Curriculares: Seguindo a orientação do caput do art. 18 da Lei Nº 14.133/2021, que determina a necessidade de compatibilizar o objeto da contratação às leis orçamentárias e ao planejamento estratégico, este processo foi concebido para alinhar-se plenamente às diretrizes curriculares nacionais. Os materiais didáticos foram minuciosamente selecionados para garantir que atendam às necessidades pedagógicas e educacionais, oferecendo recursos didáticos de alta qualidade.
- Estimativa de Valor Justa e Competitiva: Conforme estipulado no art. 23 da Lei Nº 14.133/2021, a estimativa de valor desta contratação foi baseada em uma ampla

pesquisa de mercado, garantindo que os preços estejam alinhados com o praticado pelo mercado, assegurando, assim, a aplicação responsável dos recursos financeiros destinados à educação.

Com base nos pontos expostos e na legislação vigente, este posicionamento conclusivo reafirma a viabilidade e a razoabilidade da contratação em questão. Conclui-se que a aquisição proposta não somente está em plena conformidade com os princípios e diretrizes estabelecidos pela Lei N° 14.133/2021, mas também representa uma decisão estratégica para promover avanços significativos na qualidade da educação oferecida aos estudantes do município de Tabuleiro do Norte - CE, contribuindo diretamente para melhorias no desempenho dos alunos na Prova Brasil e, conseqüentemente, no desenvolvimento educacional do município.

Tabuleiro do Norte / CE, 16 de abril de 2024

EQUIPE DE PLANEJAMENTO



FABIENE RODRIGUES DE SOUSA  
PRESIDENTE